المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مساعد مدير عام التعليم
إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الاختبارات الدولية
International Assessment
PIRLS
PISA
TIMSS

الخطة الزمنية للاختبار الدولي ونتائجها PIRLS2021

الادارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

الخطة الزمنية للإختبارات الدولية

نتائج الدراسة الدولية PIRLS

الفئة المستهدفة : طلاب وطالبات الصف الرابع الابتدائي

المواد المستهدفة: القراءة

سنوات انعقادها : تُعقد كل خمس سنوات

years	العام	2001	2003	2006	2007	2009	2011	2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
5	نوع التطبيق	تطبيق فعلي		تطبيق فعلي			تطبيق فعلي			تطبيق تجريبي	تطبيق فعلي				تطبيق تجريبي	تطبيق فعلي	نتائج			تطبيق تجريبي	تطبيق فعلي 4-5/5	نتائج			تطبيق تجريبي

قراءة

رابع ابتدائي	النقاط						500/430				500/430					503/449									
	الترتيب										50 / 40					57 / 46									

بداية مشاركة المملكة العربية السعودية | درجة المملكة / متوسط الدرجة الدولية | ترتيب المملكة / العدد الدولي

تطبيق PIRLS أثناء جائحة كوفيد- ١٩

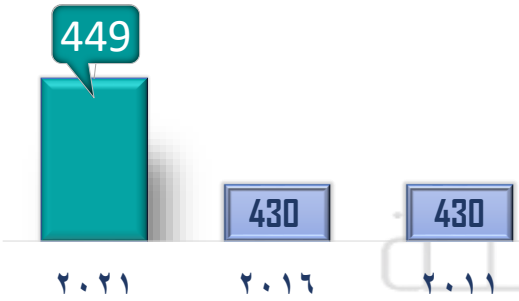
تأثر التنفيذ الفعلي لدورة "PIRLS" ٢٠٢١ تأثرًا كبيرًا. إذ لم يتمكن من تنفيذ "PIRLS" في الوقت المحدد حسب الخطة الأصلية

في نهاية العام الدراسي للصف الرابع الابتدائي إلا ٣٧ دولة فقط وأربعة أقاليم/ مدن، وقد أجَّلتْ التنفيذ ١٤ دولة منها المملكة وثلاثة أقاليم/ مدن إلى بداية السنة الدراسية للصف الخامس.

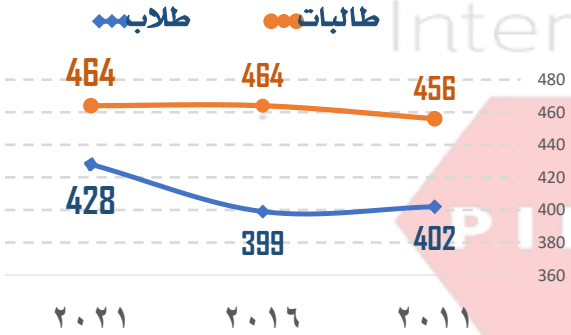


ملخص النتائج :

* تحصيل القراءة لطلبة المملكة في دورات **PIRLS** في عامي ٢٠١١ و٢٠١٦ بلغ متوسط درجات التحصيل ٤٣٠ درجة، وارتفع في عام ٢٠٢١ ارتفاعاً ملحوظاً ليصل إلى ٤٤٩ درجة. وتفوقت الطالبات تفوقاً ملحوظاً ومستمرا على الطلاب.

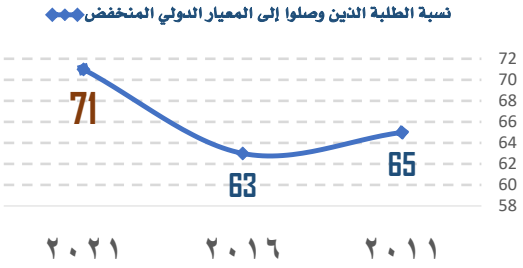


* تجدر الإشارة إلى أن متوسط درجات الطلاب قد تحسن تحسناً واضحا بين دورات **"PIRLS"** في العامين ٢٠١٦ و٢٠٢١ .
أما الطالبات في المملكة فقد ظل متوسط درجاتهن متقاربا مع مرور الوقت.
ويدل ذلك على أن الفجوة بين الجنسين في المملكة تقل في الغالب بسبب التحسن في تحصيل الطلاب.



* وفقاً لنتائج **"PIRLS"** ٢٠٢١ جاءت المملكة ضمن أعلى خمس دول حققت نمواً في نتائجها مقارنة بالدورة السابقة في ٢٠١٦ .

* بلغت نسبة الطلبة الذين وصلوا إلى المعيار الدولي المنخفض ،٧١% وهم الذين يوصفون بأنهم قادرون على تحقيق أبسط المهارات الأساسية في القراءة، بزيادة قدرها ثمانية نقاط مئوية عن نسبتهم في نسخة ٢٠١٦م من **PIRLS** (وست نقاط مقارنة بنسخة ٢٠١١).



* أظهرت نتائج **PIRLS** ٢٠٢١ تراجعاً في نتائج العديد من الدول، وقد يفسر ذلك بسبب تفشي جائحة كورونا.

النتائج الدولية لمؤتمر PIRLS 2021 في القراءة



معيار دولي منخفض (٤٠٠) :

* أدبي

عند قراءة النصوص الأدبية السهلة في الغالب، يمكن للطلاب:

- تحديد موقع المعلومات أو الإجراءات أو الأفكار المنصوص عليها بشكل صريح واسترجاعها وإعادة إنتاجها.
- قم بعمل استنتاجات بسيطة ومباشرة حول تصرفات الشخصيات.

*اعلامية

عند قراءة نصوص إعلامية سهلة في الغالب، يمكن للطلاب:

- تحديد موقع المعلومات المذكورة بشكل صريح واسترجاعها وإعادة إنتاجها.
- عمل استنتاجات بسيطة ومباشرة لتقديم سبب للنتيجة.

معيار دولي متوسط (٤٧٥) :

* أدبي

عند قراءة النصوص الأدبية سهلة أو متوسطة الصعوبة ، يمكن للطلاب:

- تحديد موقع الإجراءات والأحداث والمشاعر المعلنة بشكل صريح والتعرف عليها وإعادة إنتاجها.
- قم بعمل استنتاجات مباشرة حول الأحداث وأفعال الشخصيات.
- تفسير أسباب مشاعر الشخصيات أو أفعالها وتحديد الأدلة الداعمة.

*اعلامية

عند قراءة النصوص الإعلامية أو المهام عبر الإنترنت ذات الصعوبة السهلة أو المتوسطة ، يمكن للطلاب:

- تحديد موقع المعلومات المنصوص عليها بشكل صريح والتعرف عليها وإعادة إنتاجها عبر النصوص.
- عمل استنتاجات مباشرة لتقديم المقارنات والأوصاف والتفسيرات.
- التفسير والتكامل لتوفير معلومات حول الأفكار المركزية وأسباب الإجراءات والأحداث والنتائج.