الاختبارات الدولية
International Assessment
PIRLS
PISA
TIMSS

الخطة الزمنية للاختبار الدولي ونتائجها TIMSS2023

الادارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

الخطة الزمنية للإختبارات الدولية

الدراسة الدولية TIMSS

الفئة المستهدفة :
طلاب وطالبات
الصف الرابع الابتدائي
و الصف الثاني المتوسط .

المواد المستهدفة:
العلوم و الرياضيات

سنوات انعقادها :
تُعقد كل أربع سنوات

years	العام	2000	2003	2006	2007	2009	2011	2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
4	نوع التطبيق		تطبيق فعلي		تطبيق فعلي		تطبيق فعلي		تطبيق تجريبي	تطبيق فعلي			تطبيق تجريبي	تطبيق فعلي	نتائج		تطبيق تجريبي	تطبيق فعلي	نتائج		تطبيق تجريبي 03/5	تطبيق فعلي	نتائج		تطبيق تجريبي

درجة المملكة / متوسط الدرجة الدولية ترتيب المملكة / العدد الدولي

رياضيات

رابع ابتدائي	النقاط						500/410			500/383				500/398				500/420							
	الترتيب						50 / 45			49 / 46				58 / 53				58 / 55							
ثاني متوسط	النقاط		332		329		500/394			500/368				500/394				500/397							
	الترتيب						42 / 37			39 / 39				38 / 36				44 / 37							

علوم

رابع ابتدائي	النقاط						500/429			500/390				500/402				500/428							
	الترتيب						50 / 43			47 / 45				58 / 53				58 / 51							
ثاني متوسط	النقاط		398		403		500/436			500/396				500/431				500/419							
	الترتيب						42 / 31			39 / 35				39 / 35				44 / 35							

بداية مشاركة المملكة العربية السعودية

IEA TIMSS

نحن مستعدون

ملخص النتائج :

تحصيل الرياضيات لطلبة المملكة في دورات TIMSS:

شهد متوسط درجات التحصيل تذبذباً بين الأعوام؛ ففي الصف الرابع الابتدائي بلغ المتوسط ٤١٠ درجات عام ٢٠١١م ثم انخفضت في عامي ٢٠١٥_٢٠١٩م، قبل أن يعود للارتفاع في عام ٢٠٢٣م ليصل إلى ٤٢٠ درجة. أما في الصف الثاني المتوسط، فقد بدأ الأداء من ٣٣٢ درجة عام ٢٠٠٣م وسجل ارتفاعاً جيداً ليبلغ ٣٩٧ درجة في عام ٢٠٢٣م .

تحصيل العلوم لطلبة المملكة في دورات TIMSS:

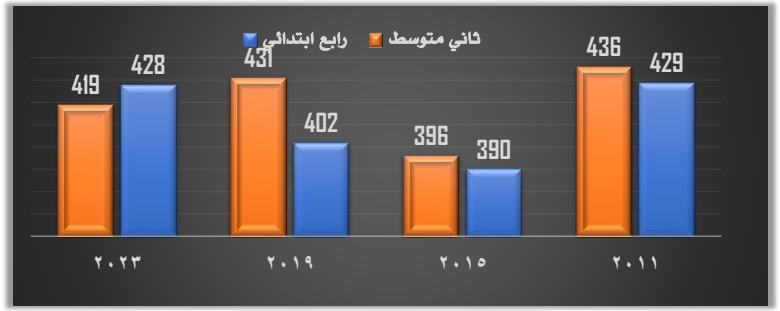
أظهر الطلبة تفوقاً عاماً في مادة العلوم مقارنة بالرياضيات؛ حيث حقق طلاب الصف الرابع ٤٢٩ درجة عام ٢٠١١م وتراجع الأداء إلى ٣٩٠ درجة عام ٢٠١٥م ثم ارتفع إلى ٤٢٨ درجة عام ٢٠٢٣م . وفي الصف الثاني المتوسط، بلغت الدرجات ذروتها بـ ٤٣٦ درجة عام ٢٠١١م، واستعادت تعافيها في عام ٢٠١٩م لتصل إلى ٤٣١ درجة وتراجعت لتصل ٤١٩ درجة بفارق نقص ١٢ درجة.

اتجاه التحسن العام:

تجدر الإشارة إلى أن نتائج المملكة بين العامين ٢٠١٩م و٢٠٢٣م قد شهدت تحسناً واستعادة ملحوظة لدرجات التحصيل في المادتين وللمرحلتين الابتدائي والمتوسط؛ مما يدل على نجاح خطط التهيئة والتطبيقات التجريبية في تقليص الفجوات وتحسين مستويات الطلاب.



رياضيات



علوم

وصف مستويات الأداء :

معيار دولي منخفض (٤٠٠) :

* الرياضيات

٤٠٠: يمتلك الطلاب معرفة بالأعداد الصحيحة والأشكال الأساسية والتمثيلات البصرية. ويستطيعون تطبيق الخصائص الأساسية للأعداد الصحيحة. ويُظهرون معرفة بالعلاقات الخطية. كما يستطيعون إيجاد أطوال أضلاع المضلعات وربط مناظر المجسمات. ويستطيعون قراءة المعلومات من الرسوم البيانية وإكمال تمثيلات البيانات.

*العلوم

يُظهر الطلاب (٤٠٠) معرفة ببعض الحقائق العلمية ويُطبقونها. ويُظهرون معرفة بالخلايا والأنسجة والأعضاء، وببعض خصائص الحيوانات. ويُطبقون بعض المعرفة بالنظم البيئية باستخدام النماذج. ويُميزون بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية، ويُظهرون بعض المعرفة المتعلقة بالذوبان. ويُظهرون معرفة أساسية بالخصائص الفيزيائية للمادة، وبشكل الطاقة الذي يستخدمه جهاز شائع. ويعرفون أن مياه المحيطات تحتوي على الملح، وأن الشمس تُوفر الضوء والحرارة. ويستطيعون وصف ملاحظة وتفسير نموذج.

معيار دولي متوسط (٤٧٥) :

* الرياضيات

٤٧٥: يستطيع الطلاب تطبيق المعرفة الرياضية في مواقف متنوعة. كما يستطيعون حل مسائل في سياقات مختلفة تتضمن الأعداد الصحيحة والأعداد السالبة والكسور والأعداد العشرية والعلاقات التناسبية. ويستطيعون تفسير العلاقات المُقدمة بصريًا أو لفظيًا لتمثيلها جبريًا. ويُظهر الطلاب فهمًا لقياسات الزوايا وربط الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد. كما يستطيعون قراءة البيانات وتفسيرها ودمجها من مصادر متعددة لتمثيلها.

*العلوم

يُمكن للطلاب (٤٧٥) تطبيق فهمهم لبعض المفاهيم من علم الأحياء والكيمياء والفيزياء وعلوم الأرض، ويُشاركون في بعض الممارسات العلمية. يُمكنهم تطبيق معرفتهم بالصحة، وتدفق الطاقة في النظم البيئية، والتفاعلات بين الكائنات الحية ومع بيئتها، والتكاثر والوراثة. يستطيع الطلاب تطبيق معارفهم في بعض مفاهيم الكيمياء، مثل التوصيل الحراري والكهربائي، وتركيز المحلول، والتفاعلات الكيميائية. كما يُظهرون معرفة أساسية بحالات المادة، والحركة، والقوى، ويُطبقون معرفتهم بخصائص المواد والضوء. ويُظهرون أيضًا بعض المعرفة بالبنية الفيزيائية للأرض، ونظام الأرض والقمر والشمس، ودورة الماء. ويمكنهم التفكير في مناخ الأرض وإظهار معرفتهم بطرق إدارة مواردها الطبيعية. ويُصمم الطلاب تجربة بسيطة ونموذجًا رياضيًا أساسيًا. ويُفسرون الجداول والرسوم البيانية والصور، ويستخلصون النتائج.

International Assessment
PIRLS
PISA
TIMSS